

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

**Профессионально-ориентированная программа
технической направленности
«Технодрайв»**

2017г.

Одобрена:
Руководителем Управления образования
администрации г. Назарово



С. В. Гаврилова

Программа согласована:
Директором МБОУ «СОШ № 3»
г. Назарово Красноярского края



Е.В. Петров

Программа согласована:
Директором КГКУ «Назаровский
детский дом»



Г.А. Козлова

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Назаровский
аграрный техникум
им. А.Ф.Вейрева



Н.А. Мальцев

Руководитель программы :

заместитель директора по учебно-производственной работе П.В. Тихонов

Автор программы:

методист Н.С. Моисеенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. УСЛОВИЯ ПРИЕМА В ПРОГРАММУ	7
3. СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ	7
4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
6. ЛИТЕРАТУРА	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессионально-ориентированная программа технической направленности «Технодрайв» представляет собой погружение обучающихся в возрасте 13-16 лет в профориентационные мероприятия по профессиям, связанным с использованием и эксплуатацией транспортных средств.

Реализуется в два этапа:

1. В летнее каникулярное время реализуется модуль «Техношкола», который включает серию информационно-ознакомительных мероприятий по профессиям связанных с эксплуатацией и обслуживанием транспортных средств: экскурсии на предприятия, техно-лектории, квест-игры, профпробы.(20 обучающихся).
2. В учебное-внеурочное время реализуется модуль «Техно-тест», который включает серию мероприятий, мастер-классы и профессиональные пробы по диагностики и выявлению неисправностей транспортных средств, а так же встречи со специалистами и представителями транспортных и сельскохозяйственных предприятий. (180 обучающихся)

Цель: Формирование у обучающихся знаний о мире профессий связанных с использованием и эксплуатацией транспортных средств, профессионально-личностных качеств через погружение в деятельностно-профессиональные мероприятия профессионально-ориентированной программы технической направленности «Технодрайв» для профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Провести не менее 30 профориентационных мероприятий разного направления: экскурсии, мастер-классы, лектории, встречи, профессиональные пробы, квест-игры.
2. Повысить уровень личностного развития обучающихся, их информированности о профессиях связанных с транспортными средствами, перспективах профессионального роста и мастерства.
3. Развивать техническое и инженерное мышление у обучающихся, умение разрабатывать, планировать и анализировать собственную деятельность.
4. Сформировать элементы профессиональной компетенции в области диагностики транспортных средств.
5. Сформировать умение оценивать свои профессиональные возможности, осуществлять и корректировать свой жизненный и профессиональный выбор.

Данная программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

Актуальность программы

Под председательством Владимира Путина в Кремле состоялось заседание Совета при Президенте по науке и образованию. Обсуждались вопросы модернизации инженерного образования и качества подготовки технических специалистов.

Проблема нехватки квалифицированных инженерных кадров в последние годы является остроактуальной для многих регионов. Популяризация «гуманитарного образования» в 90-х годах XX века через средства массовой информации сыграла злую шутку с системой среднего профессионального образования. Стереотипы, живущие в умах подростков и их родителей, по-прежнему дезориентируют последних при выборе будущей профессии выпускниками школ. Поэтому актуальным направлением современной системы образования становится формирование инженерного мышления у обучающихся на всех уровнях общего образования.

Согласно стратегии социально-экономического развития Красноярского края на период до 2020 года ключевым направлением экономического развития Назаровского района является агропромышленный комплекс, который в настоящее время испытывает острую потребность в квалифицированных кадрах инженерно-технических профессий и управленческих специальностей.

Большинство учащихся в возрасте 13-16 лет еще не может реализовать себя, даже частично, в той или иной профессиональной сфере, потому что еще у них нет достаточного количества ресурсов: знаний, умений и психологической готовности. Но у них есть сильно выраженная потребность в самопознании, обусловленная новой ведущей деятельностью – общением со сверстниками. Именно это создает запрос на самопознание, – в том числе и на самопознание в профессиональной сфере. Именно в 13–16 лет у подростка формируются первичные ожидания от профессии и от себя в профессии.

Предложенная программа педагогически целесообразна потому, что в условиях социально-экономических перемен важное значение для будущей успешной профессиональной деятельности обучающихся имеют не только знания в выбранной области, но и умения применять эти знания на практике, в реальной деятельности, а также умения разрешать нестандартные ситуации, работать творчески.

Эффективными методами, позволяющими обучающимся самоопределиться в выборе профессии, выстроить свою образовательную траекторию, являются мастер-классы, профессиональные пробы, которые позволяют обучающимся посредством погружения получить сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную инженерно-технической профессии изнутри. При этом обучающиеся на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свои природные и накопленные способности с требованиями конкретной практической деятельности.

Новизна программы и отличительные особенности программы в реализации вида познавательной деятельности, которая направлена на изучение эксплуатации новой высокопроизводительной и надежной техники,

прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства, повышение качества продукции через сетевую форму обучения.

Данная программа реализуется на основе интеграции содержания среднего общего, среднего профессионального образования и предприятий агропромышленного комплекса, путем сетевого взаимодействия учреждений с целью совместной деятельности при создании условий для профессионального самоопределения обучающихся через погружение их в инженерно-техническую деятельность профессий связанных с транспортными средствами на материале агропромышленного комплекса г. Назарово и Назаровского района.

Сторонами образовательного процесса являются:

1. КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева», юридический адрес: 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул.Труда, 11 Д -совместная реализация согласованной профессионально-ориентированной программы технической направленности «Технодрайв», включая реализацию техникумом основной теоритической и практической части программы для обучающихся; предоставление материально-технической базы, кадрового потенциала.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3" города Назарово Красноярского края, юридический адрес: 662200, Красноярский край, г.Назарово, ул.Кравченко, - совместная реализация согласованной профессионально-ориентированной программы технической направленности «Технодрайв», включая реализацию организационной части программы для обучающихся; предоставление материально-технической базы, кадрового потенциала, комплектование групп обучающихся.
3. Краевое государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Назаровский детский дом» (КГКУ «Назаровский детский дом»)юридический адрес: 662200, Красноярский край, г.Назарово, ул.Лесная, - совместная реализация согласованной профессионально-ориентированной программы технической направленности «Технодрайв», включая реализацию организационной части программы для обучающихся; предоставление материально-технической базы, кадрового потенциала, комплектование групп обучающихся.
4. Предприятия (сетевые партнеры), на базе которых будут проходить экскурсии:
 - ОАО «Агрохолдинг «Сибиряк», юридический адрес: 662000, Красноярский край, г. Назарово, ул. Кооперативная, д. 16;
 - ОАО «Назаровоагроснаб», юридический адрес: 662000, Красноярский край, г. Назарово, ул.1-я Коммунальная,4;
 - ОАО «Назаровская сельхозтехника», юридический адрес: 662000, Красноярский край, г. Назарово, ул. 1-я Коммунальная, вл. 2;
 - ЗАО «Назаровское», юридический адрес: 662217, Красноярский край, Назаровский район, п. Степной, ул. Школьная, 15;

УСЛОВИЯ ПРИЕМА В ПРОГРАММУ

Программа рассчитана на обучающихся 13-16 лет, в их числе дети относящиеся к категории детей сирот и дети оставшиеся без попечения родителей, проживающих в детском доме. Студенты (вновь поступившие на 1 курс по профессии «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»).

Прием на обучение по программе проводится на условиях, определенных локальным нормативным актом учреждения и в соответствии с законодательством Российской Федерации (ч. 5 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ): общедоступный набор, когда принимаются любые лица без предъявления требований к уровню образования и способностям.

СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ:

Профессионально-ориентированная программа технической направленности «Технодрайв» рассчитана на 72 учебных часа. Включает два модуля:

1. Модуль «Техношкола» - 52 часа. Реализуется в летнее каникулярное время.

Содержание

Цель: Формирование у обучающихся инженерно-технических знаний связанных с эксплуатацией и обслуживанием транспортных средств, формирование профессиональной мотивации через выполнение практических работ и профессиональных проб, самостоятельное выполнение определенных трудовых приемов.

Включает серию информационно-ознакомительных мероприятий по профессиям связанных с эксплуатацией и обслуживанием транспортных средств: экскурсии на предприятия, техно-лектории, квест-игры, профпробы.

Теория: Особенности и закономерности развития транспортных средств. Нерешенные проблемы в развитии транспортных средств. Подходы к решению проблем развития транспортных средств.

Машино-тракторные агрегаты для основной и предпосевной обработки почвы. Требования безопасности труда. Устройство транспортных средств. Техническое обслуживание. Правила дорожного движения. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами транспортных средств.

Практика: Составление презентации о современной с/х технике, оборудовании и продукции ее переработки. Перспективы развития замкнутого агропромышленного комплекса.

Ознакомление со схемой комплектования машино-тракторных агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы. Виды работ при техническом обслуживании тракторов и с/х машин. Практическое вождение тракторов: Выполнение упражнения по запуску двигателя. Выполнение упражнения по троганию трактора с места до достижения плавности начала движения; упражнения по вождению трактора по прямой, с отлогими и крутыми

поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приёмах пользования всеми органами управления трактора.

Ознакомление с ремонтом, наладкой и регулировкой отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.

Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.

Тестирование правил дорожного движения. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами (обучение на транспортном средстве или тренажере). Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты направо и налево, между препятствиями.

2. Модуль «Техно-тест» - 20 часов. Реализуется в учебное-внеурочное время.

Содержание

Цель: Формирование у обучающихся знаний связанных с проведением диагностики и обслуживания транспортных средств, формирование профессиональной мотивации.

Включает серию мероприятий, мастер-классы и профессиональные пробы по диагностики и выявлению неисправностей транспортных средств, а так же встречи со специалистами и представителями транспортных и сельскохозяйственных предприятий

Теория: Техника безопасности при ремонте автомобиля. Техническое обслуживание и диагностика транспортных средств.

Практика: Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. Разбирать, собирать отдельные узлы и агрегаты автомобиля и выявлять неисправности. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.

Цель экскурсий на предприятия: помочь обучающимся соотнести их профессиональные интересы и знания, полученные в школе, с новыми представлениями о мире профессий, о различных видах трудовой деятельности, о структуре потребностей региона в кадрах и выбрать профессиональный путь, наиболее соответствующий их личностным качествам и интересам.

Экскурсии:

1. ОАО «Назаровоагроснаб»
2. ОАО «Назаровская сельхозтехника»
3. ЗАО «Назаровское»
4. ОАО Агрохолдинг «Сибиряк»

Распределение содержания и часов

№ п/п	Содержание	Теория	Практика	Экскурсии	Профпробы	Всего
		час	час	час	час	
1	Модуль 1. Техношкола из них:	18	18	10	10	52
1.1	Профессиональная физическая культура	2	6			8
1.2	Изучение устройства и эксплуатации транспортных средств	12	8	10	10	40
1.3	Электротехника и технические измерения	2	4			6
2	Модуль 2. Техно-тест из них:	6	10	4	4	24
2.1	Профессионалы нашего времени	2				2
2.2	Проведение диагностики и ТО транспортных средств	4	10	4	4	22
	Всего	24	28	14	14	76

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результат участвуя в программе, обучающиеся расширят свои знания о мире профессий, получат возможность социализироваться в социуме, сформировать у себя не только задатки технического мышления, но и элементы коммуникативных компетенций, таких как способность работать с различными источниками информации, владеть способами презентации себя и своей деятельности, владеть навыками контроля и оценки деятельности, способность принимать ответственность за собственные действия, владеть способами совместной деятельности. будут иметь представление о профпригодности, о соответствии выбранной профессии собственным возможностям Участвуя в экскурсиях, дискуссиях, деятельностных квестах - играх, мастер-классах, профессиональных пробах, обучающиеся получают знания о мире профессий связанных с транспортными средствами, сформируют представления о современной технике и технологиях ее диагностики, достижениями в области инженерной мысли. При этом обучающиеся на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свои природные и накопленные способности с требованиями к конкретной практической деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Кадровое обеспечение

Для реализации программы будут привлечены следующие специалисты: преподаватели, мастера производственного обучения.

2. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивать проведение всех видов теоретических и практических занятий, профессиональных проб и мастер-классов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

электротехники

охраны труда;

устройства автомобилей.

Лаборатории:

технических измерений;

электрооборудования автомобилей;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Тренажеры, тренажерные комплексы:

по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бендюков М. А., Соломин И.Л. Что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы/ Под ред. Е.И. Горбатого. - СПб., 2000.
2. Волошин С. Использование методов профессиональных проб в профконсультационной работе / С. Волошин, С. Чистякова // Школьные технологии. 1999, №4.
3. Комарова М.К. Справочник по эксплуатации и регулировкам сельскохозяйственных машин. Москва, Россельхозиздат – 1980.
4. Кузнецов А.С. Учебное пособие Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) ИЦ "Академия"2008 ФГУ "ФИРО".
5. Курчаткин В.В. Учебник Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве ИЦ "Академия"2008 Федеральный компонент учебников Министерство образования РФ
6. Павлова Т.Л. «Профориентация старшеклассников. Диагностика и развитие профессиональной зрелости (библиотека практического психолога). – М.: Творческий центр «Сфера», 2005 г.(Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов).
7. Родичев В.А. Грузовые автомобили :Академия ФГУ "ФИРО"2009 .
8. Смирнова Е.Е. «На пути к выбору профессии» - СПб.: КАРО, 2003г.
9. Чернявской А.П. «Психологическое консультирование по профессиональной ориентации», - М, Владос – Пресс, 2001г.
10. Устинов А.Н. Учебник Сельскохозяйственные машины ИЦ "Академия"2008 Федеральный компонент учебников Министерство образования РФ.